

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表

事業所名

放課後等デイサービスオハナ

公表日 2025年

公表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		支援終了後、消毒や清掃をしています。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		パーティション等使用し、他利用者と距離をとりパニックになっても落ち着けるようにしている。
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		社員、個別、事業所ごとに月1度カンファレンス実施。また朝礼昼礼を実施。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		カンファレンスにて職員に周知しています
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		社員、個別、事業所ごとに月1度カンファレンス実施。また朝礼昼礼を実施。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		行政書士の方に月1回訪問していただき業務改善に努めています。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		外部の研修も積極的に参加しています。法人内でも感染、防災、虐待等の研修しています。また外部の方に講師をお願いし研修して頂いています
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		利用者様ごとに月1で個別カンファレンスを行っています。計画の見直しなど追記等あれば意見交流しています
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		利用者様ごとに月1で個別カンファレンスを行っています。計画の見直しなど追記等あれば意見交流しています
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		利用者様ごとに月1で個別カンファレンスを行っています。計画の見直しなど追記等あれば意見交流しています
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		

適切な支援の提供	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		レクリエーション係や調理レク係等を中心に動きカンファレンスで共有し他に案があるか意見交流しています。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		前月に翌月のレクリエーションを考えています。季節がらのものをいれつつ調理レク、おでかけなどしています。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		朝礼、昼礼をしています。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		<input type="radio"/>	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	<input type="radio"/>		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	<input type="radio"/>		職員の都合にならないよう利用者の方に声掛けやYESNOで答えられるような質問をして支援しています。
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		協力医療機関の方に月1回訪問して頂き様子見て頂いています
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	<input type="radio"/>		学校の先生に確認する、年間行事を事業所に貼る等をしています。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	<input type="radio"/>		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	<input type="radio"/>		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	<input type="radio"/>		地域の研修や講義、集まりには積極的に参加しています。行政書士の方に助言を頂いています。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>		地域の学童の子たちと定期的に活動しています。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		

	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達 の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		面談時や送迎時、LINE等にて交流しています
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族 支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族 等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っている か。	<input type="radio"/>		茶話会開催しています。
保 護 者 へ の 説 明 等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか。	<input type="radio"/>		利用開始時に説明させて頂いております。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保 護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観 点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を 設けているか。	<input type="radio"/>		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の 説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の 同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、 面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催す る等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支 援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機 械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		茶話会開催する。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備 するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があっ た場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用す ることにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情 報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		おたよりを月ごとに発行、ホームページ、Instagram を活用中。またLINEやチラシを作成し発信 。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれ た事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
非 常 時 等 の 対 応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニ ュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家 族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施 しているか。	<input type="radio"/>		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の 発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を 行っているか。	<input type="radio"/>		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの 状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		利用開始前に服薬や発作情報を頂いております。
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、そ の他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中 で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		ホームページにて安全計画掲載しています
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られ るよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等 へ周知しているか。	<input type="radio"/>		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた 方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		月1で全体カンファレンスで共有しています

53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		



支援終了後は行っていないが、翌朝朝礼や昼礼を実施しています。
天候により学校が休校になった場合に連絡が保護者からの連絡で知るため改善案がないか検討中

年に1回実施してるが2回にできるようにしていきます

茶道や講師を招いて相談できるようにしているが年1回のため2回にできるようにしていきます

地域の方を対象にされたイベントを開催したことがなかったので今後検討します

